

Entstehung der Energiesparspiele

Zu Beginn des Schuljahres 2005/ 2006 setzte die „neue“ Umweltgruppe die bisherige Arbeit fort.

Ziel unserer Arbeit in diesem Jahr war es, allen Kindern und dem Kollegium, das Thema Energiesparen weiter näher zu bringen und sie dafür besser zu sensibilisieren.

Deshalb gingen die Kinder der Umweltgruppe im Herbst 2005 von Klasse zu Klasse, verteilten Informationsmaterial, das von der vorherigen Umweltgruppe erstellt worden war und riefen zum Energiesparen auf.

Bei einer Überprüfung der Klassenzimmer stellte sich jedoch heraus, dass einige Klassen z.B. das richtige Lüften noch nicht verinnerlicht hatten.

Aus diesem Grund kam es zu weiteren Überlegungen in der Umweltgruppe. Dabei entstand schließlich die Idee, eine Kiste mit Energiesparspielen für die Klassen der Grund- und Hauptschule zu erstellen.

Diese Kiste soll allen Lehrern zur Verfügung stehen und Spiele und Kopiervorlagen enthalten. Einzelne Spiele können so auch leicht umgestaltet werden.

Hierin sahen wir einen Weg, das Thema Energiesparen in die Klassen zu bringen.

Natürlich sollten die Spiele ein Produkt unserer Schulkinder sein. So starteten wir einen Aufruf an das Kollegium, Formulierungen zum Energie- und Wassersparen mit den Klassen zu erstellen und an uns weiterzuleiten.

Die Resonanz war erstaunlich hoch. Von vielen Klassen bekamen wir gute und hilfreiche Ideen, die wir in unseren Spielen umsetzen konnten:

- Die meisten Klassen lieferten uns Formulierungen zum Strom- und Wassersparen. Diese haben wir in unseren Spielen übernommen.

Schülerzitate:

- *Wenn ich Wasser oder Apfelschorle trinken will, nehme ich Wasser aus der Flasche.*
- *Man soll immer Energiesparen, egal wo man ist, zu Hause oder in der Schule.*
- *Wasser ist sehr wertvoll wie Gold.*

- In den zweiten Klassen beschäftigten sich die Schüler intensiver mit dem Thema **Wassersparen** und gestalteten schöne Plakate.

- Eine vierte Klasse beschäftigte sich ebenfalls damit, wie man zum Energiesparen aufrufen kann. Sie gestalteten große Plakate, die nun sehr zentral in unserem Schulgang hängen und großes Interesse hervorrufen. *(siehe Anlage Fotos)*
- **Im Kunstunterricht von zwei dritten Klassen wurden die Formulierungen der anderen Kinder dazu verwendet, Bilder für die Spiele zu malen. Jedes Kind bekam einen Satz, zu dem es ein Bild malen sollte. Vorgabe war außerdem, dass unser Schullugs auf diesen Bildern zu sehen sein soll. Der Lugs ist die gemeinsame Identifikationsfigur der Grundschule und wurde in einem Malwettbewerb der Schülerzeitung ermittelt.**

Heike Dietrich, Angelika Andreas

Nürnberg, im Juni 2006

Anmerkung zur Bilddokumentation:

Die Plakate zum Energiesparen sind durch ein Versehen auf beiden CD`s der Ludwig – Uhland – Schule gespeichert.