

Eine systematische Unterrichtsentwicklung beim Auf- oder Ausbau einer Ganztagschule zielt auf 4 Bereiche:

Einen abwechslungsreichen, schüleraktiven, kompetenzorientierten und transparent strukturierten **Fachunterricht**, der regelmäßig Phasen kooperativen Lernens beinhaltet:

Verschiedene Konzepte:

- Lernspiralen (Klippert)
- Sandwich-Prinzip (Wahl)
- Kooperatives Lernen (Green)
- SOL (Herold)
- Dialogisches Lernen (Gallin)

Den systematischen **Aufbau von Kompetenzen** zum eigenverantwortlichen Arbeiten:

- Selbstorganisation
- Arbeiten im Team
- Lern- und Arbeitstechniken
- Kommunizieren und Präsentieren
- Medienkompetenz

Konzept: Kompetenztrainings (Klippert)

Gelegenheiten, in denen **fächerverbindend** an konkreten Themen oder Problemstellungen gearbeitet und gelernt wird.

Verschiedene Konzepte:

- Projektarbeit
- Storyline-Methode
- Service-Learning/ Lernen durch Engagement

Lernzeiten und Lernräume, in denen Schülerinnen und Schüler **selbstständig üben und vertiefen**

Verschiedene Konzepte:

- Materialgestützte Freiarbeit
- Wochenplan/ Arbeitspläne
- Lernbüro/ Lernteam
- Dalton-Stunden

Ziel: Je ca. ein Drittel des Lernens findet im Plenum/ Klassen- oder Kreisgespräch, in kooperativen bzw. individuellen Lernformen statt.